מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כתבה בעברית קלה ולזהות פרטים מרכזיים בה
- לתרגל מי מה מתי איפה למה ולסדר אירועים לפי הסדר
- להביע דעה אישית ולנמק אותה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכתבה
2. לא נכון – הדבורים גלגלו בלי לקבל שום פרס
3. נכון – כך כתוב בכתבה בפירוש
4. לא נכון – הן יכלו לעבור ליד הכדורים בלי לעצור, אבל בחרו לעצור
5. לא נכון – החוקרים אמרו שצריך עוד ניסויים, כי זה רק מחקר ראשון

חלק ב' – מי מה מתי איפה למה

1. ב – דבורי בומבוס
2. ב – גלגלו אותם שוב ושוב
3. ב – בזירה גדולה
4. ב – כדי לבדוק אם דבורים משחקות
5. ב – אוכל מתוק

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. כדורים
2. גלגלו
3. צעירות
4. הנאה
5. ניסויים

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1. ה (מקום סגור לניסוי או תחרות)
2. ד (בדיקה כדי לגלות משהו חדש)
3. ב (לסובב משהו על הרצפה)
4. א (אנשים שעובדים במדע)
5. ג (תחושה נעימה של כיף)

חלק ה' – סדרו את האירועים

1. החוקרים בנו זירה עם אוכל מתוק וכדורים
2. הדבורים עברו ליד הכדורים בדרך לאוכל
3. הדבורים עצרו וגלגלו את הכדורים שוב ושוב
4. החוקרים גילו שדבורים צעירות שיחקו יותר

חלק ו' – חושבים וכותבים

1. תשובה אישית שמסכמת את עיקר הכתבה, למשל: דבורים גלגלו כדורים בשביל הכיף
2. כותרת יצירתית הקשורה לדבורים או למשחק, למשל: כדורגל בעולם הדבורים
3. דעה אישית עם נימוק הקשור לתוכן הכתבה, כגון הפתעה מכך שחרקים משחקים
4. שאלה הקשורה לנושא, למשל: האם בעלי חיים נוספים משחקים גם הם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הקשורה לתוכן הכתבה על דבורים וניסוי המשחק
- מילה מתוך רשימת המילים החדשות עם הסבר נכון
- דעה אישית עם נימוק קצר וברור

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע הקראה של הכתבה לפני הקריאה העצמאית כדי לחזק הבנה
- לעודד תלמידים לסמן מילים לא מוכרות בעיפרון ולדון בהן יחד
- בחלק הפתוח לקבל כל תשובה סבירה המבוססת על תוכן הכתבה

דף תרגול: כתבה בשבוע - דברים שמשחקות בכדור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום נקרא כתבה קטנה על דברים שמשחקות בכדור. נענה על שאלות קלות על הכתבה.

📖 מילון קטן:

זירה	מקום סגור שבו עושים ניסוי או תחרות
ניסוי	בדיקה שעושים כדי לגלות משהו חדש
לגלגל	לסובב משהו על הרצפה, כמו כדור
חוקרים	אנשים שעובדים במדע ובודקים שאלות
חרקים	בעלי חיים קטנים כמו דבורים ונמלים
הנאה	תחושה נעימה של כיף
פרס	משהו טוב שמקבלים על מעשה

1 חלק א' – הבנת הנקרא - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החוקרים בנו זירה גדולה עם דבורי בומבוס	☐	☐
2	הדבורים קיבלו פרס על כל גלגול כדור	☐	☐
3	דבורים צעירות גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות	☐	☐
4	הדבורים נאלצו לעבור ליד הכדורים כדי להגיע לאוכל	☐	☐
5	החוקרים אומרים שזה המחקר האחרון בנושא	☐	☐

2 חלק ב' – מי מה מתי איפה למה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו חרקים היו בניסוי?

א) נמלים ב) דבורי בומבוס ג) פרפרים ד) חיפושיות

2. מה הדבורים עשו?

א) אכלו אותם ב) גלגלו אותם שוב ושוב ג) הסתירו אותם ד) שברו אותם

3. איפה הדבורים היו?

א) בגינה ב) בזירה גדולה ג) ביער ד) בכוורת

4. מה החוקרים רצו לגלות?

א) כדי לבדוק אם דבורים ישנות ב) כדי לבדוק אם דבורים משחקות

ג) כדי לבדוק אם דבורים טסות מהר ד) כדי לבדוק מה דבורים אוכלות

5. מה חיכה לדבורים בקצה הזירה?

א) מים ב) אוכל מתוק ג) עצים ד) כדורים נוספים

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. החוקרים שמו בזירה _____ קטנים וצבעוניים

2. הדבורים עצרו ליד הכדורים ו _____ אותם שוב ושוב

3. דבורים _____ גלגלו כדורים יותר מדבורים מבוגרות

4. אולי גם לחרקים יש רגשות פשוטים, כמו _____

5. החוקרים אומרים שצריך לעשות עוד _____

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זירה	___	**א.** אנשים שעובדים במדע
2. ניסוי	___	**ב.** לסובב משהו על הרצפה
3. לגלגל	___	**ג.** תחושה נעימה של כיף
4. חוקרים	___	**ד.** בדיקה כדי לגלות משהו חדש
5. הנאה	___	**ה.** מקום סגור לניסוי או תחרות

5 חלק ה' – סדרו את האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדבורים עצרו וגלגלו את הכדורים שוב ושוב
☐	החוקרים בנו זירה עם אוכל מתוק וכדורים
☐	החוקרים גילו שדבורים צעירות שיחקו יותר
☐	הדבורים עברו ליד הכדורים בדרך לאוכל

6 חלק ו' – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו במשפט אחד במילים שלכם: הכתבה מספרת ש...

2. המציאו לכתבה כותרת חדשה ומעניינת

3. כתבו את דעתכם על הגילוי שבכתבה, ונמקו למה

4. כתבו שאלה אחת שנשארה לכם אחרי קריאת הכתבה

כרטיס יציאה

כתבו דבר אחד שלמדתם מהכתבה

כתבו מילה חדשה שלמדתם ומה היא אומרת

האם אהבתם את הכתבה? למה כן או למה לא

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀